

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

A continuación, en números absolutos, se presentan los índices de participación en el cuestionario de opinión de la actividad docente correspondientes al semestre 2021-1:

PROFESORES

De del total de 1,403 profesores, 1,321 (94%) recibieron al menos una opinión.

	RECIBIERON EVALUACIÓN	NO RECIBIERON EVALUACIÓN	TOTAL DE PROFESORES
Números absolutos:	1314	137	1451
En porcentaje:	91%	9%	

ALUMNOS

	SI CONTESTARON EL CUESTIONARIO	NO CONTESTARON EL CUESTIONARIO	TOTAL
Números absolutos:	1940	9318	11258
En porcentaje:	17%	83%	

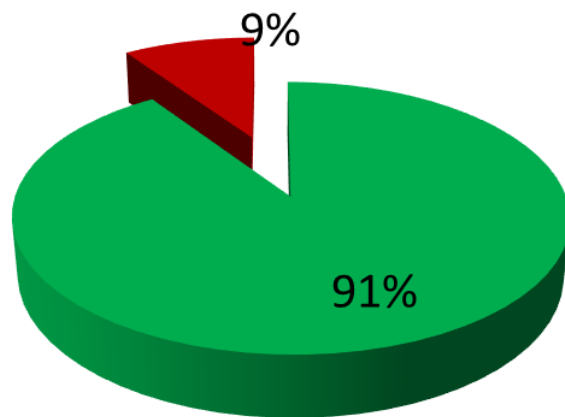
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

La participación de profesores y alumnos en el cuestionario de opinión de la actividad docente de la Facultad de Filosofía y Letras correspondiente a los cursos de octubre de 2020 a febrero de 2021 (semestre 2021-1) del Sistema Escolarizado (ESC), el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como en el Departamento de Lenguas (DELEFyL), presentan los siguientes resultados:

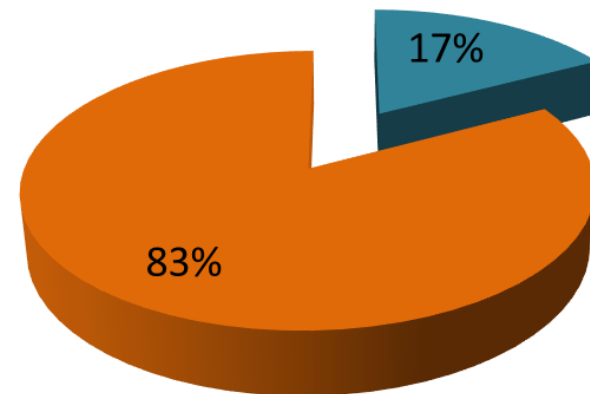
Evaluación 2021-1 Evaluaciones para Profesores

- Sí recibieron evaluación
- No recibieron evaluación



Evaluación 2021-1 Participación de Estudiantes

- Sí contestaron el cuestionario
- No contestaron el cuestionario



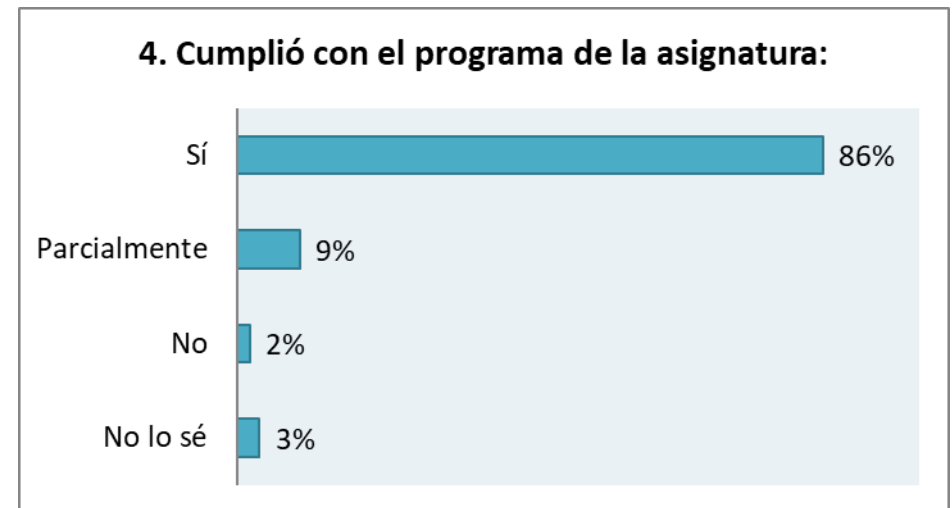
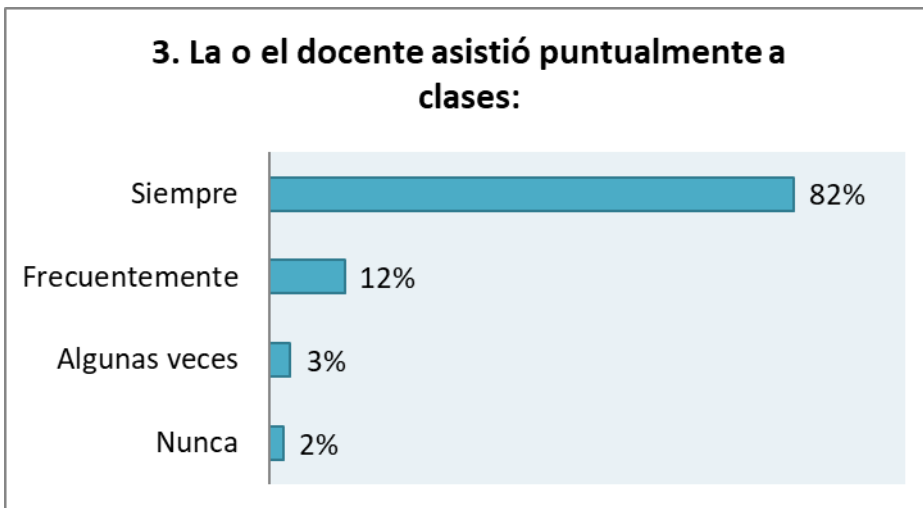
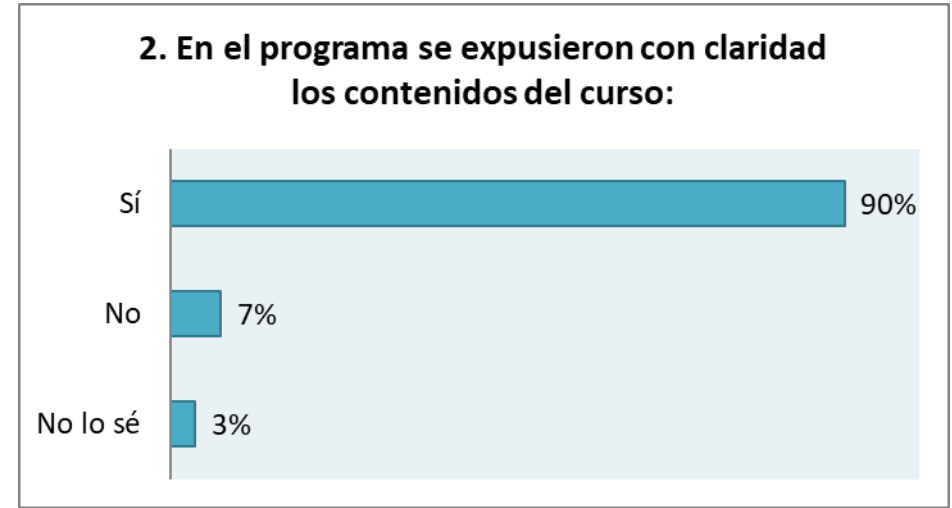
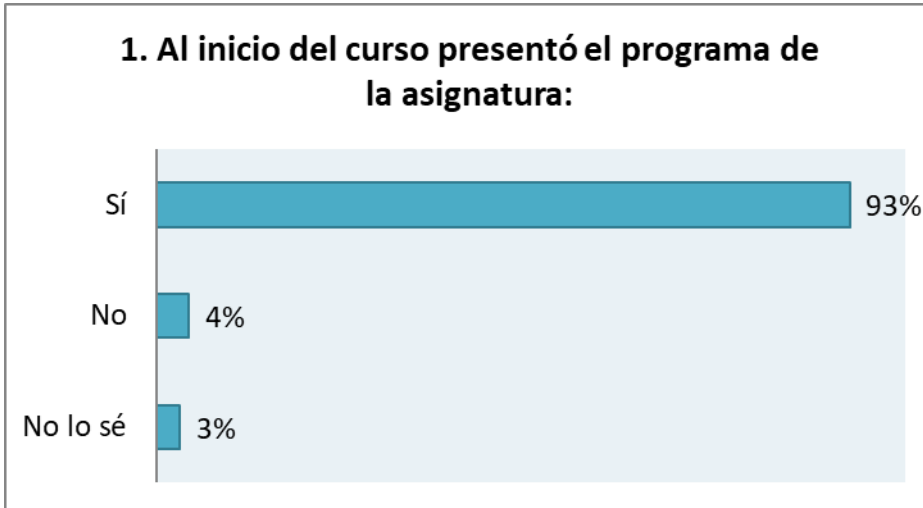
El H. Consejo Técnico estableció en su primera sesión ordinaria, celebrada el 29 de enero de 2021, que todos los profesores participarían en el cuestionario de opinión correspondiente al semestre 2021-1.

En esa misma sesión se estableció que los alumnos podrían responder en línea el cuestionario del 8 al 12 de febrero de 2021. La participación de los alumnos correspondió al 17%, menor por 5 puntos porcentuales con relación al último semestre evaluado (2020-2).

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

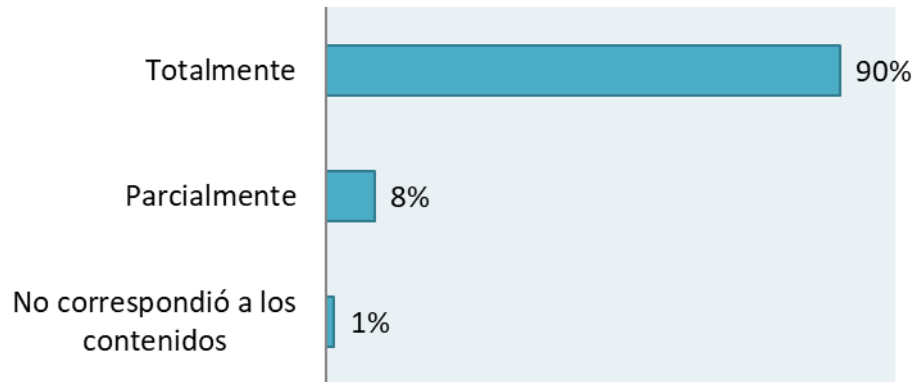
En total los alumnos contestaron **9,187** cuestionarios. En este semestre se utilizó el mismo instrumento del semestre anterior que incluye preguntas relacionadas con la equidad de género y sobre las clases en línea (modalidad aplicada por la alerta sanitaria a causa del covid-19). A continuación se presentan los porcentajes obtenidos en cada una de las preguntas:



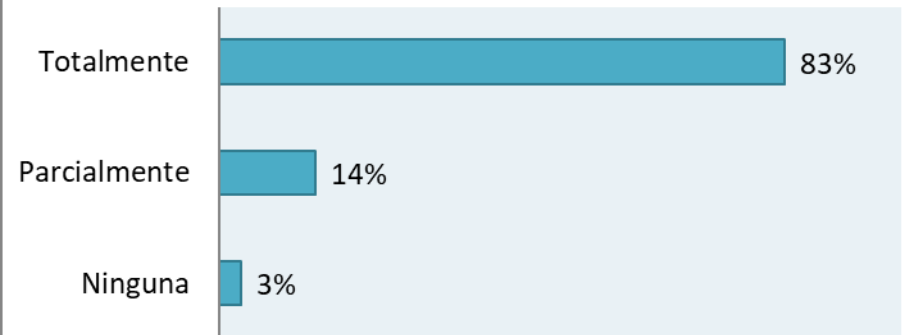
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

5. Empleó bibliografía acorde con el curso:



6. Los contenidos del curso te aportaron nuevas reflexiones en el área de la materia:



7. En tu opinión la o el docente conoce los contenidos del programa:



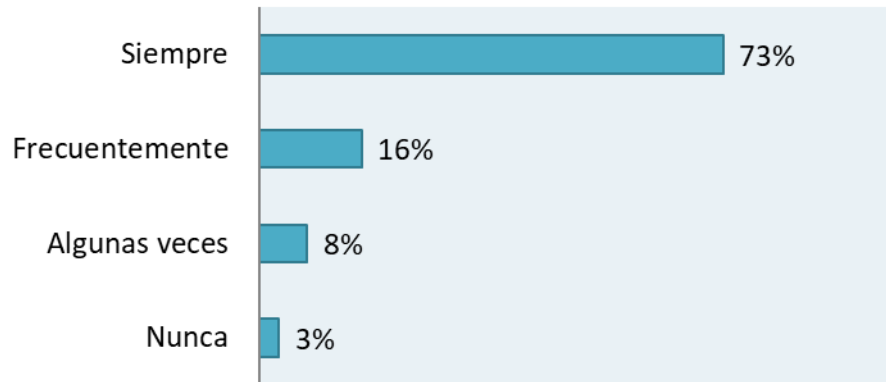
8. Explicó con claridad los contenidos de la asignatura:



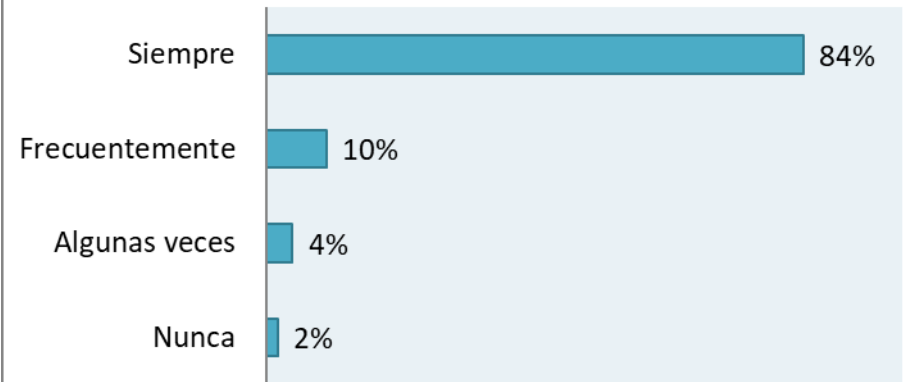
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

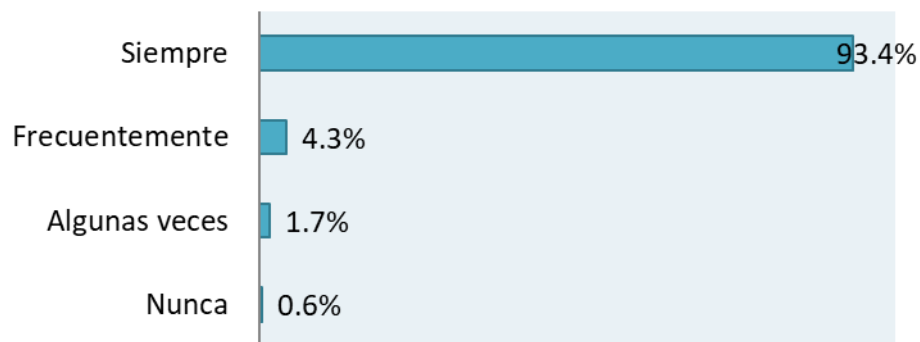
9. Estimuló la participación en clase:



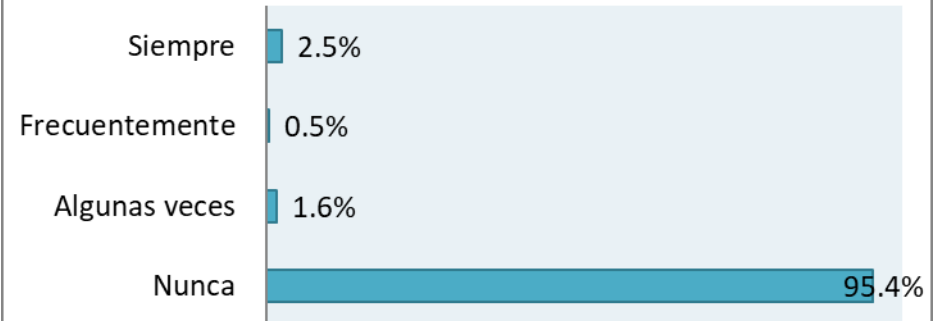
10. Aclaró las dudas que surgieron en la clase:



11. Su trato hacia las y los estudiantes del grupo fue respetuoso:



12. Expresó comentarios o acciones que puedan considerarse discriminatorios por motivos de género, orientación sexogenérica, etnicidad, nacionalidad, religión u otros:



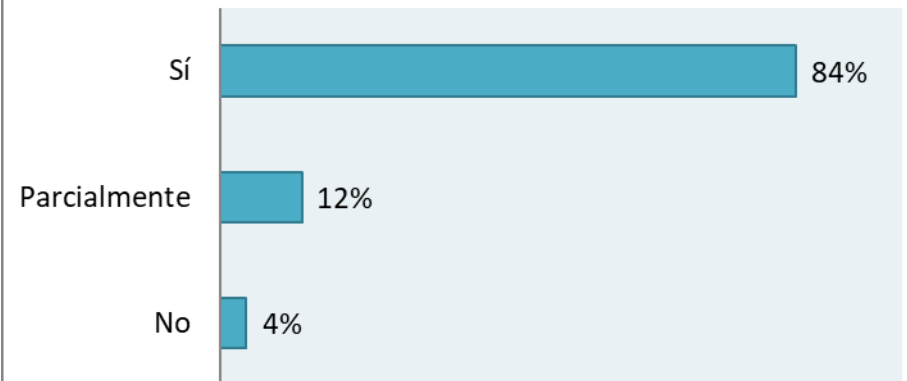
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

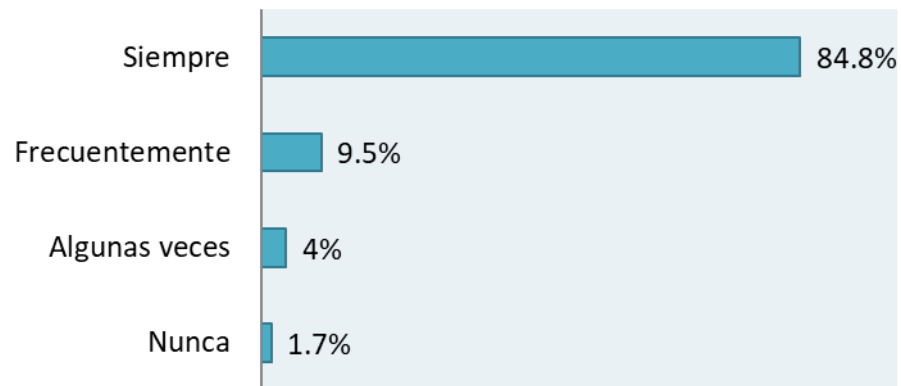
13. Durante el curso se presentó algún caso de violencia de género:



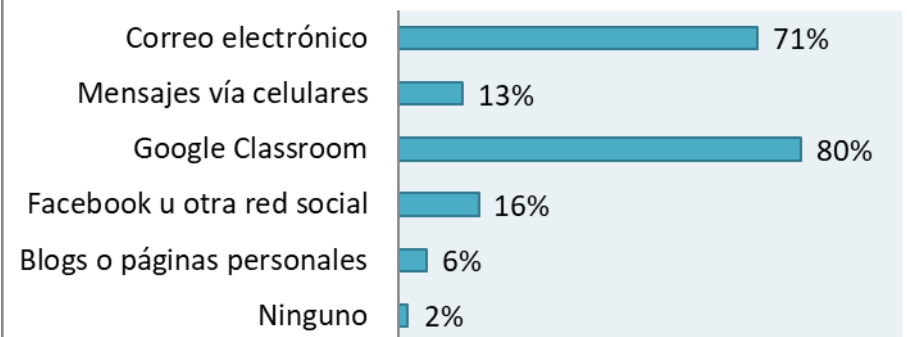
14. Los criterios de evaluación fueron claros:



15. Tu docente estuvo abierto al diálogo:



16. ¿Qué recursos electrónicos se emplearon en clase?



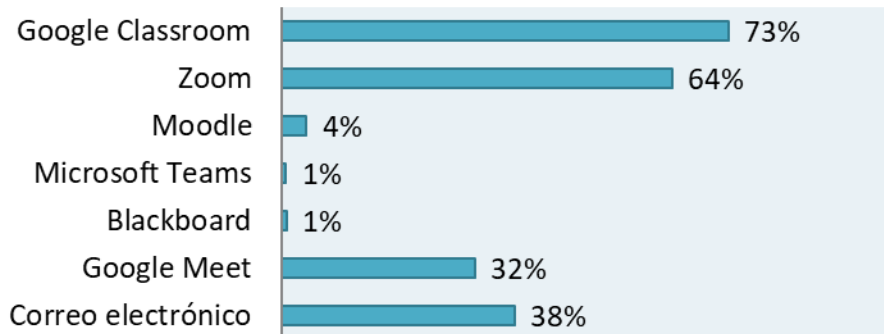
En la pregunta 16 los estudiantes tenían la opción de responder: “¿Otros recursos electrónicos empleados?”. Se recibieron 954 respuestas, donde los estudiantes mencionan los siguientes recursos: Zoom (directo y sesiones grabadas), YouTube, PowerPoint, Memes, WhatsApp, Flipgrid, Padlet, PDF, Artículos, libros, presentaciones, Canvas, Webex, Google Drive, EncicloVida, eBird, Enlaces a lecturas desde el programa de las mismas, Perusall, Google Meet, Tu aula virtual, Telegram, Vimeo, Schoology, Videoconferencias, IPA online, Portal UNAM, Videos, Plataforma SUAyED, Kahoot!, Quizizz, Foro de la plataforma educativa, Páginas web, BiDi UNAM, Video grabados por el profesor(a), Mentimeter,

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

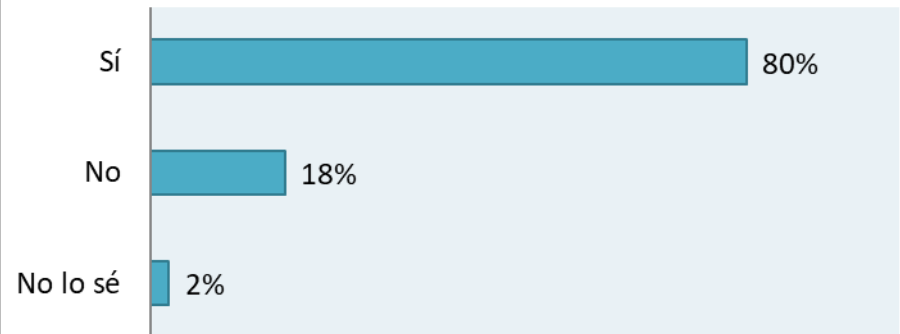
Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

Edmodo, Slack, Chat de la plataforma educativa, Cuestionarios virtuales en forma de juegos, Libros escaneados, SoundCloud, Google Documents, Jimble (The Australian Museum Anchor), Lecturas personales de artículos académicos, Thatquiz, DropBox, Educatic, Filmoteca UNAM, Twitter, TikTok, Documentales, Plataforma de la UNAM, Podcasts elaborados por el/la profesor(a), Portal UNAM, Google Forms, Crucigramas, Sitios web de meteorología, Moodle, Google Chat, Jitsi Meet, Videollamadas, Socrative, Programas y páginas interactivas, Plataforma de actividades, Libros en versión digital (Libros electrónicos -ebooks), Imágenes digitalizadas, Plataformas donde se almacenan infografías, Artículos, NASA SeaDAS, IPA online, Libro en PDF, Mapas en PDF, Bases de datos, Spotify, Páginas de juegos, Páginas de videos, Duolingo, Distintos sitios web de consulta, Skype, Prezi, Imágenes de internet, Google Calendar, Koha Live, Quizlet, Presentaciones de los compañeros, Página de la CUAED, WeTransfer, Audacity, Sitio web elaborado para la asignatura, Documentos del/la profesor(a), RAE, Contenidos audiovisuales, Word, Audios, Discord, Plataforma para podcast, Academia.edu, Filopalabra (sitio web elaborado por el profesor), Blog para la materia, Messenger, Espace virtuel, Sound of Speech, Biblioteca Samuel Ramos, Presentaciones visuales, Páginas de información, Lecturas, Material visual, Películas, Gmail, Página de textos medievales, Mensajería/mensajero de la plataforma educativa, Miro (Remote Collaboration), Netflix, Podcasts, Hotglue, Educaplay, Enlaces y bibliotecas personales, Software con AutoCAD y CivilCAD, SPSS, Zotero, Diigo, Pizarrón, Clips, Encuestas, Aula Medieval, Catálogo en línea, Plataforma Aprendo+, Genially, Páginas de internet sobre citación y bibliografía, Scratch, Lecturas y ejercicios escaneados, audios, Jstor, Dialnet, Researchgate, Páginas de instituciones reconocidas en el ámbito, Apple Music, Recomendaciones de videos, Libro en línea, WAMP, Páginas electrónicas de instituciones, Software especializado, Material en PDF, Lecturas colaborativas, Pecha Kucha, Línea del tiempo en internet, Excel, iVoox, Podomatic, Páginas de internet de artículos científicos, Instagram, TESIUNAM, Presentaciones en línea, Habitat Puma, Páginas científicas, Cuestionarios y otras actividades en línea, Audios de todas las clases, Radio UNAM y Páginas del gobierno. **Los más referidos, en orden de cantidad de menciones, fueron:** Zoom, Google Drive, YouTube, Schoology, Edmodo, Google Meet, WhatsApp, Dropbox, Perusall, Padlet, Telegram y Foro.

17. ¿Qué plataformas institucionales del Campus Virtual UNAM se utilizaron?



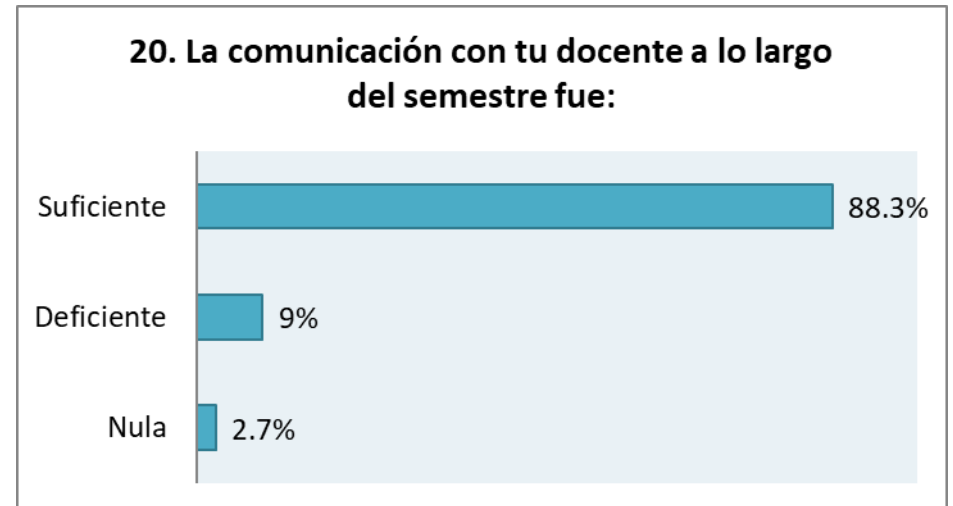
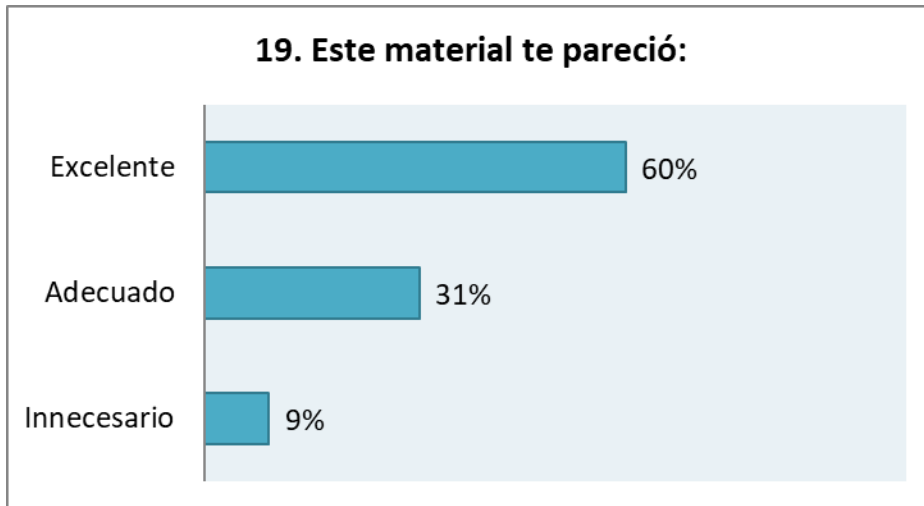
18. Elaboró o compartió material audiovisual específico para la asignatura:',



Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

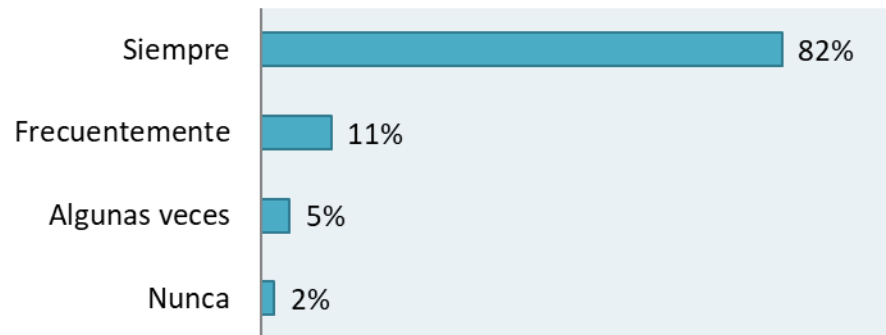
En la pregunta 17 era posible responder: “¿Otras plataformas institucionales del Campus Virtual UNAM usadas?”. En total se recibieron 361, donde los estudiantes mencionan las siguientes plataformas: Ninguna, WebEx, Edmodo, BiDi UNAM, Schoology, Jitsi Meet, Mensajero de la plataforma educativa, Google Drive, Plataforma SUAyED, Chat de Moodle, Tu aula virtual, YouTube, Foro de la plataforma educativa, TESIUNAM, Radio UNAM, Telegram, Google Forms, Canvas, Google Hangouts, Quizizz, Libros versión digital, Dropbox, Biblioteca y páginas de catalogación, Slack, Habitat Puma, Blog personal, Educatic UNAM, CUAED, SoundCloud, Skype, Coursera, Filmoteca UNAM, Perusall, Flipgrid. **Los más referidos, en orden de cantidad de menciones, fueron:** WebEx, Edmodo, BiDi UNAM, Schoology, Jitsi Meet y Mensajero de la plataforma educativa.



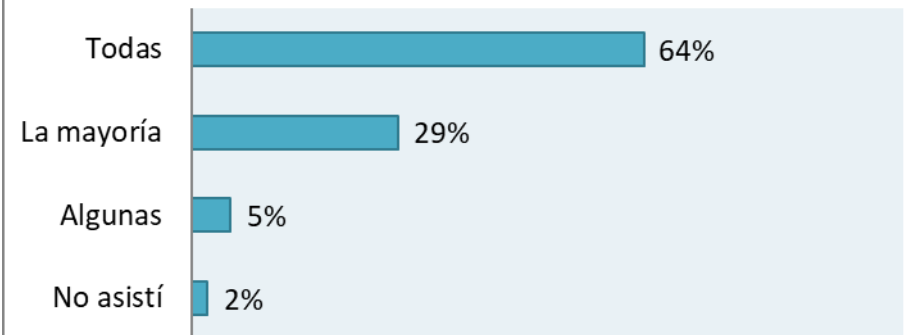
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1

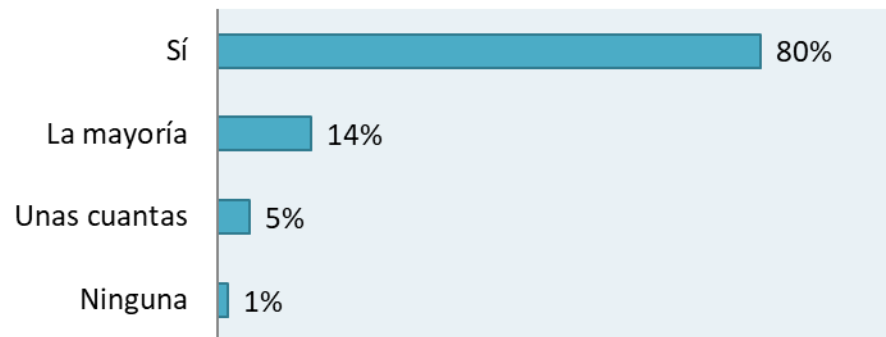
21. Mostró flexibilidad para la organización del trabajo académico durante la pandemia:



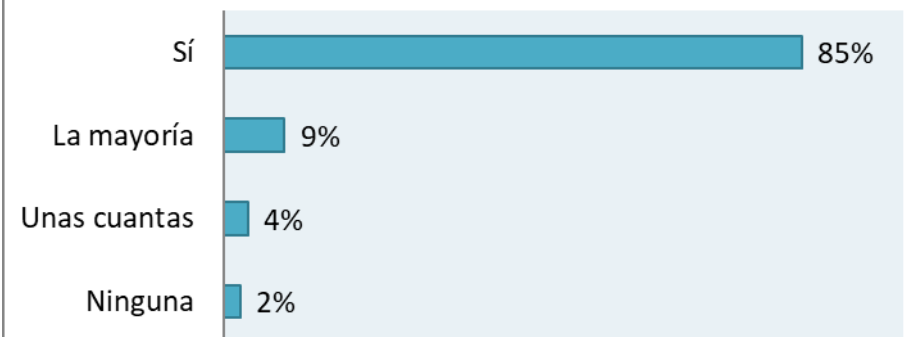
22. En esta materia asististe a las sesiones de clase:



23. Realizaste las actividades académicas del programa:

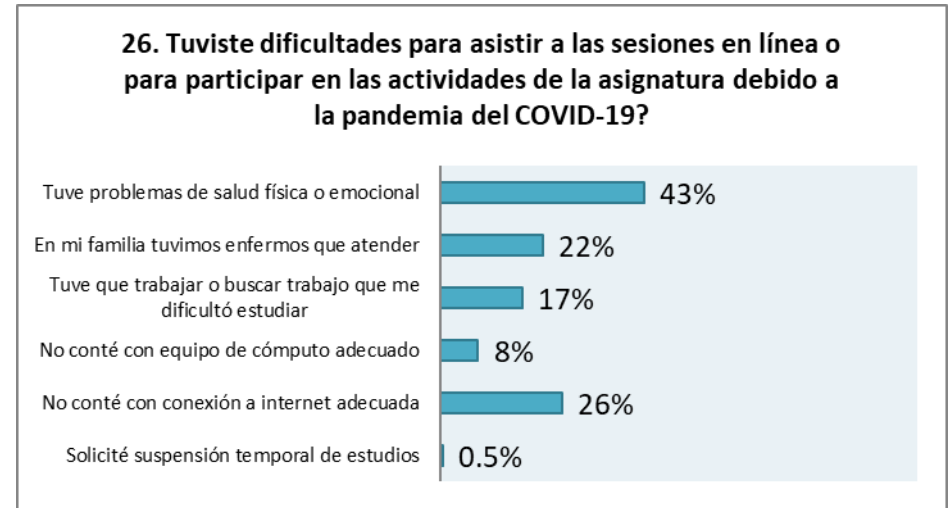
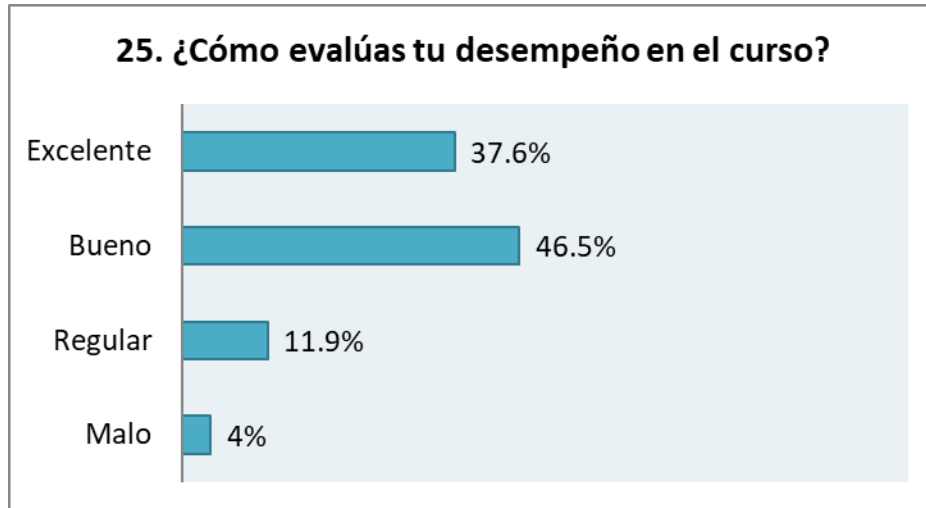


24. Presentaste los exámenes, trabajos o tareas para obtener calificación final:



Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-1



La pregunta 26 también permitía responder: “¿Otras dificultades?, especifica:”. Al respecto se presentaron 727 respuestas, donde las dificultades identificadas por los estudiantes fueron: deceso de familiar(es), cuidado de niños pequeños (hijos o sobrinos), embarazo, mala organización del tiempo, falta de concentración, agotamiento por sobre carga de trabajo, cuidar a un familiar con discapacidad, problemas en el uso de la tecnología, falta de espacios adecuados para el estudio, labores domésticas, asuntos legales, problemas relacionado con la delincuencia, problemas laborales, viaje a otro estado de la República, dificultad para adaptarse a las clases en línea, problemas relacionados con el encierro, dificultad para leer en formato electrónico, cortes de luz, problemas económicos, falta de tiempo, empalme de horarios en las asignaturas, los horarios de las clases, exceso de trabajo en las asignaturas, falta de motivación, problemas personales, hubo poca o nula comunicación con el docente, el método pedagógico empleado por el docente para modalidad en línea fue confuso, cambios de horario de manera extraoficial y no se proporcionaron los materiales para la asignatura.